



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี 2561-2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2563 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2563 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ต่อไป

(ดร.ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร	2
1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	4
1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	6
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	7
1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ	8

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	9
2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	9
2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10
2.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ	10

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

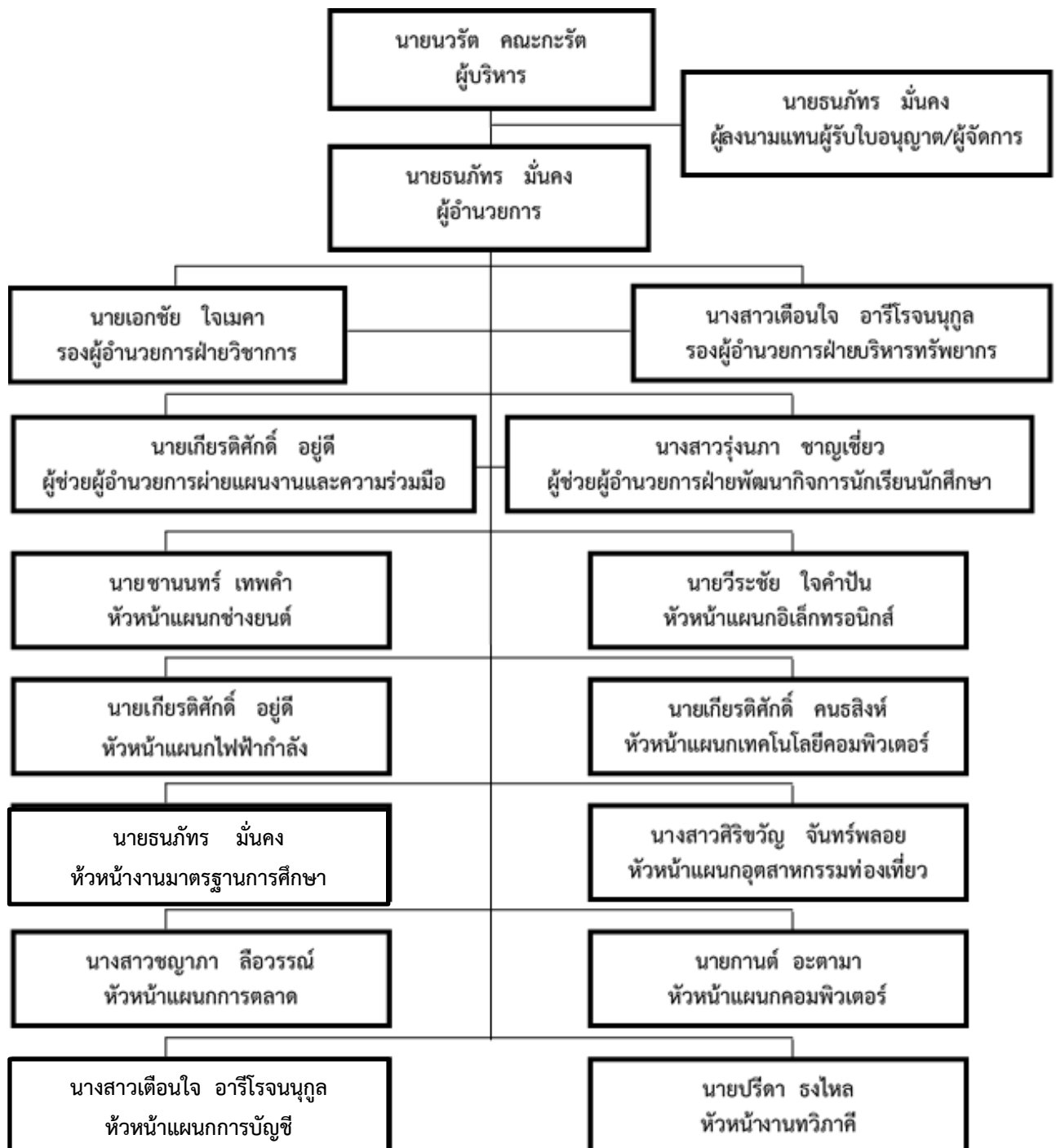
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	11
3.2 พันธกิจ (Mission)	11
3.3 กลยุทธ์ (Strategy)	12
3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	13
3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	27

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2563	61
--	----

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับ ปวช.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	5	5	-	3	2	-	-	5	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	4	4	-	1	3	-	1	3	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	9	9	-	5	4	-	-	9	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	8	8	-	4	4	-	-	8	-
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	7	7	-	2	5	-	-	7	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	3	3	-	2	1	-	-	3	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
ระดับ ปวส.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)									
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	2	2	-	-	2	-	1	1	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	1	1	-	-	1	-	-	1	-

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับ ปวส.									
ครูสามัญ	6	6	-	5	1	-	-	6	-
รวม	55	55		26	29	-	2	53	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	7	-	-	7	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	5	-	-	5	-
ฝ่ายอำนวยการ	2	-	-	2	-
ฝ่ายการเงิน	3	-	-	3	-
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	4	-	-	4	-
รวม	21			21	

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลด้านผู้เรียน

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	40			54			30			124
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	24			24			18			66
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	42			41			38			121
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	98			87			97			282
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	127			115			63			305
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	24			21			19			64
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	53			39			34			126
รวม	408			381			299			1,088
ระดับ ปวส.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	17			15						33
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	10			4						15
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	14			19						31
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	14			14						28
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	22			11						33
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	36			24						59
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	14			7						23
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	8			16						25
รวม	135			110						245
รวมทั้งหมด	1,333									

ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	19			82.61
สาขางานการตลาด	9			55.00
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14			50.00
สาขางานการท่องเที่ยว	67			71.27
สาขางานช่างยนต์ (ยานยนต์)	47			59.49
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	16			69.57
สาขางานช่างไฟฟ้า	7			43.75
รวม	179			63.25
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	9			90.00
สาขางานการตลาด	5			83.33
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8			100
สาขางานการโรงแรม	5			62.50
สาขางานเทคนิคยานยนต์	9			60.00
รวม	36			76.60
รวมทั้งหมด	215			65.15

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ(ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (เปิดสอน 4 สาขาวิชา)

1. สาขาช่างวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ปวช.)
สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวส.)
3. สาขาวิชาช่างยนต์ (ปวช.)
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ปวส.)
4. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานระบบเครือข่ายและสารสนเทศ (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (เปิดสอน 3 สาขาวิชา)

1. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ระดับ ปวช.)
2. สาขาวิชาการโรงแรม (ระดับ ปวส.)
3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ระดับ ปวส.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (เปิดสอน 3 สาขาวิชา)

1. สาขาวิชาการบัญชี (ระดับ ปวช.)
สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี (ระดับ ปวส.)
2. สาขาวิชาการตลาด (ระดับ ปวช.)
สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด (ระดับ ปวส.)
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระดับ ปวช.)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระดับ ปวส.)

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน.....3.....หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง
- จำนวนห้องเรียน.....43.....ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ.....12.....ห้อง
 - โรงฝึกงาน
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....3.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....5.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษา.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....3.....ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ.....28.....ห้อง
 - ห้องพยาบาล.....2.....ห้อง
 - ห้องประชุม.....2.....ห้อง
 - ห้องสมุด.....1.....ห้อง
 - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....1.....ห้อง
 - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้อง QA.....1.....ห้อง
 - ห้องSA.....1.....ห้อง
 - ห้องนวัตกรรม.....1.....ห้อง
 - ห้องติดตั้ง.....1.....ห้อง
 - ห้องทะเบียนวิชาการ.....1.....ห้อง
 - ห้อง Internet Room.....1.....ห้อง

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

งบประมาณรับ – จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	2,121,157.16	26.43 %	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	96,854.00	1.21 %	
3. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้งสรรค์ของผู้เรียน	402,518.98	5.02 %	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดิ เติดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	519,248.65	6.47 %	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร			

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ดานความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ดานทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตาม เกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความ เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของ

ผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ดานการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

2.5 ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ดานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ

4.1 คุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปี 2563”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
5. ส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1	สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2	เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี	4	สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี
5	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	5	เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
6	สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
7	ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัด	7	ขับเคลื่อน การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8	ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	8	พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ เผยแพร่สู่สาธารณชน	9	สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	10	สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการและบริหารธุรกิจ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
2. ทำงานโดยเน้นความรูเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง
3. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- 2.งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี
- 3.งานสรุปผลการเรียนประจำปี
4. โครงการสอบ V-net

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลด้านความรู้
2. สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

ที่เรียน ทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง ได้รับผล
คะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 4.51 (ระดับดีมาก) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนการสอบ V-net ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

4. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ
80 เทียบกับจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร

5. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 80 เทียบกับจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่ลงทะเบียนครบตาม
หลักสูตร

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่
ละระดับการศึกษา
3. สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการสอบสมรรถนะรายชั้นปี
2. โครงการ Smart Classroom
3. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา
5. โครงการสังคมไร้เงินสด Mymo go to school
6. โครงการตลาดนัด PYT
7. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

8. โครงการประชุมชน
9. โครงการ Five Stars Language
10. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ค่าย SMSQ)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
2. สถานศึกษาได้รับผลการประเมิน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ได้รับผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 4.51 (ระดับดีมาก) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เทียบกับจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
2. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
3. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 2.งานอาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่
3. โครงการวันแม่
4. โครงการ Art and culture day
5. โครงการ พุทธามะกะ
6. โครงการไหว้ครู
7. กิจกรรม College is my home
8. กิจกรรมประหยัดพลังงาน
9. กิจกรรม Sport Day
10. กิจกรรม Family Day
11. กิจกรรม First Day
12. โครงการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย อวท.
13. โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน
14. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์
15. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
16. โครงการ รด.จิตอาสา
17. โครงการส่งเสริมกีฬา
18. โครงการค่ายราชพฤกษ์
19. งานบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน
20. งานระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
2. สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ได้รับผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 4.51 (ระดับดีมาก) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม อัตลักษณ์ 5 ด้าน การเตรียมความพร้อมของตนเอง ทักษะคติ ความมุ่งมั่น ความตระหนัก ความมีน้ำใจ

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ จัดกิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี อย่างน้อย 1 กิจกรรม
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม
6. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม
7. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและ นันทนาการ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
8. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม
9. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน ในงานกิจการนักศึกษาเพื่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
10. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบงานช่วยเหลือติดตามนักศึกษา
11. สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของผู้เรียน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีมีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1** สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

2.1.1 เปาประสงค์

1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
2. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย
3. โครงการพัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life
4. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5. งานพัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ทุกรายวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบทุกสาขางาน

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่
ต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานสรุปครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)
3. โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ
4. โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)
5. งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ รูปแบบ Active Learning.
6. โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายชั้นปี
7. งานจัดทำแบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
8. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด
เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ
รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับ
รายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ
75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
4. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู ได้รับการพัฒนา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
การศึกษา
5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการ
จัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

6. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา
7. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
8. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
9. สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ครุภัณฑ์
5. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานสรรหาครูและบุคลากร
2. งานจัดโครงสร้างการบริหารงานในองค์กร
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับเปลี่ยนเงินเดือน
4. งานรวบรวมผลงานประจำปีของครูและบุคลากร
5. งานพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์
6. งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
7. งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
8. งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. งานจัดหาครุภัณฑ์
10. งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
2. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้ งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
5. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการ สอน
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการงบประมาณสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติงานประจำปี

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1.1 เปาประสงค์

1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
2. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E
2. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
3. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น Pre-V.Ed.
4. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
6. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา
2. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้
3. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)
3. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา
4. งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน

5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
6. โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน
7. โครงการสังคมไร้เงินสด ร่วมกับธนาคารออมสิน
8. โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่างน้อยสาขางานละ 5 แห่ง
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ครบทุกสาขางาน

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ

ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.งานพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
- 2.งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร
3. โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
4. โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครู บุคลากร และ
นักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้บริหารสถานศึกษาแก้ไข
ปัญหา พัฒนาระบบงานโดยการศึกษาหรือวิจัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ
1 เรื่อง
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูแก้ไขปัญหา พัฒนาการ
เรียนการสอนในรายวิชา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้บุคลากรทางการศึกษาแก้ไข
ปัญหา พัฒนาระบบงานโดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย ปีการศึกษาละ
1 เรื่อง
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ
พัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็น
กลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
5. ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้บริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ 80
ของผลงานทั้งหมด
6. ผลงานด้านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนได้รับการเผยแพร่
สู่สาธารณชนร้อยละ 80 ของผลงานทั้งหมด

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนครบทุกสาขางาน
2. สถานศึกษากำหนดให้ทุกสาขางาน มีการวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาอัตลักษณ์
3. ผู้เรียนในสาขางาน ผ่านการประเมินผลการพัฒนาอัตลักษณ์ของสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

- เป้าประสงค์**
1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
 2. ทำงานโดยเนนความรูเชิงทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง
 3. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพ อิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งาน ทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2	งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี	1. เพื่อประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน ทำงาน โดยเนนความรูเชิง ทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง	1.สถาน ศึกษาได้รับผลการ ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตาม หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่เรียน ทำงานโดยเนนความรูเชิง ทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
			ได้รับผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 4.51(ระดับดีมาก) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถาม			
3	งานสรุปผลการเรียนประจำปี	1. เพื่อสรุปผลการเรียนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในการพัฒนาตนเองในการเรียน	1. ผู้เรียนมีผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
4	โครงการสอบ V-net	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน	1.ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนการสอบ V-net ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- เป้าประสงค์**
1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 2. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
 3. สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการสอบสมรรถนะรายชั้นปี	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขางาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2	โครงการ Smart Classroom	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. อาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
3	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ประมวลความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพของตนเองตลอดหลักสูตร 3. เพื่อให้บุคลากรและวิทยาลัยฯ ได้ติดตามพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาต่อไป	1. สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
4	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสทำงานมากขึ้น ทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพอิสระ 2. เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ให้กับผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้ผ่านการทดสอบสามารถนำความรู้ความสามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นได้	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ให้มีทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ตลาดงาน 2. ส่งเสริมการแก้ไขความคลาดแคลนแรงงานเร่งด่วน เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ตลาดงาน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5	โครงการสังคมไร้เงินสด Mymo go to school	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ยุคสังคมไร้เงินสด 2. เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล ที่มีการพัฒนาชีวิตของประชาชน และเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้มีความก้าวหน้า ก้าวทันเทคโนโลยี	1. อาจารย์,บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
6	โครงการตลาดนัด PYT	1. เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวางแผนการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
7	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีความสุข 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักพื้นฐานด้านการฟังการพูดการอ่านการเขียนและทักษะหลักที่จำเป็นในงานอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสาขาวิชาชีพ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม	1. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.ชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมโครงการทุกคน 2. ทุกแผนกมีการดำเนินการจัดหาสถานประกอบการ หรือหน่วยงานในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ในการพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษาดูงาน แผนกละ 3 ที่	ดำเนินการทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขางาน
8	โครงการครูชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน) 2. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน	1. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.ชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมโครงการทุกคน ทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขางาน
9	โครงการ Five Stars Language	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาที่ได้เรียนเพิ่มเติมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพิ่มเติม	2. นักศึกษาในแต่ละระดับจะต้องผ่านมาตรฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR			
10	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค่าย SMSQ)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีคุณลักษณะที่มีความพร้อมก่อนออกเรียนร่วมสถานประกอบการ 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกเรียนร่วมในสถานประกอบการ	1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกคนมีความเข้าใจเห็นความสำคัญ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในโครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน โดยเฉพาะแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถเรียนร่วมในลักษณะการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้อย่างดีและสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ 2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา มีความพร้อมในการทำงานหรือเรียนร่วมกับสถานประกอบการ ได้อย่างมีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพในแต่ละสาขา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

- พันธกิจที่ 3** ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์**
1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
 2. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
 3. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น
 4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 5. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3** สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปี 2560 สถานศึกษามีการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน 2. ปี 2560 สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของ ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน 3. ปี 2560 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมและกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4. ปี 2561 สถานศึกษานำความรู้เรื่องคุณธรรมไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และดึงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำชุมชนคุณธรรม	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
2	งานอาชีพศึกษาเอกชนต้นแบบ ปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยห่างไกลจาก การสูบบุหรี่ 100%	1. เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของบุหรี่ให้กับนักศึกษา 2. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ที่เข้าร่วม โครงการ ให้มีวิธีที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ ได้อย่างยั่งยืน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3 4 5 6	โครงการวันแม่ โครงการ Art and culture day โครงการ พุทธมาฆะ โครงการไหว้ครู	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัด โครงการ ด้าน การรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	1. นักศึกษาของวิทยาลัย มีความสนใจ ใส่ใจ ในการเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างดีมาก ทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
7	กิจกรรม College is my home	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัด กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. นักศึกษาของวิทยาลัย มีความสนใจ ใส่ใจ ในการเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างดีมาก ทำให้ กิจกรรมประสบความสำเร็จ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
8	กิจกรรมประหยัดพลังงาน	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีการประหยัดพลังงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน 3. เพื่อให้นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่สู่เพื่อนเยาวชนในโรงเรียน และบุคคลใกล้ชิดต่อไป	1. สถานศึกษาได้ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีการประหยัดพลังงาน 2. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักศึกษา มีทัศนคติ และสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
9	กิจกรรม Sport Day	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะ และความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
10 11	กิจกรรม Family Day กิจกรรม First Day	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
12	โครงการส่งเสริมกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนางานกีฬาของวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ 2. สถานศึกษา ส่งเสริม ทุกประเภทกีฬาเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเพื่อส่งเสริมแข่งขัน	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
13	โครงการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย อวท	1. เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการบริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	1. นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
14	โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน	1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักศึกษามีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
			3. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน			
15	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตน ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	1.สถานศึกษามีการดำเนินโครงการที่พัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน และดำเนินการตามหลักPDCA	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
16	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	1 เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น 2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความตระหนักและช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชั่นทุจริต 3 ให้นักศึกษาได้รู้จักการมีวินัยในตนเองและผู้อื่น	1. การสร้างจิตอาสา และ บำเพ็ญประโยชน์ 2. การใช้กลไกทางสังคมเพื่อต่อต้านการทุจริต 3. มีวินัยและความรับผิดชอบของลูกเสือช่อสะอาดในการสร้างสังคมและสร้างชาติ	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
17	โครงการ รด.จิตอาสา	1. เพื่อใช้งาน “รด.จิตอาสา”ตามลักษณะงานของวิทยาลัยฯ ในการสร้างการรับรู้และเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนตลอดจนการช่วยเหลือสังคม และประชาชนตามขีดความสามารถ	1. เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา (ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน) ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของวิทยาลัยฯ เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนงานของคณะรักษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		2. เพื่อปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและชาติบ้านเมือง ให้กับนักศึกษาวิชาทหาร และมีส่วนกระตุ้นสำนึกของคนในชาติให้ตระหนักถึงความมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม และบ้านเมือง 3. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา และมีความสนใจในการทำงานช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม	ความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ			
18	โครงการค่ายราชพฤกษ์	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้ามาศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	1. มีนักศึกษาใหม่สนใจเข้าร่วมโครงการค่ายราชพฤกษ์ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
19	งานบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน	1. เพื่อดูแลและป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา	1. เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านการคบเพื่อนต่างเพศ การขับขี่ยานพาหนะ การใช้สารเสพติด การมั่วสุมการพนัน เกม การทะเลาะวิวาท และการใช้สื่อโซเชียล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
20	งานระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตอยู่ในวิทยาลัยอย่างมีความสุข 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี และประสบความสำเร็จในการเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
2. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี	1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขางาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง
		2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา	2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะและมีสมรรถนะวิชาชีพโดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกรด 2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
		3. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน-การสอน ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพ	ระดับ 4.51	ระดับ 4.56	ระดับ 4.61
		4. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้	4. อาจารย์ได้มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์โรงเรียนเครือข่าย	3 รายวิชา	4 รายวิชา	5 รายวิชา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		โดยนำผลการเรียนบางรายวิชาที่เรียนมาเทียบโอนหน่วยกิต ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้ต่อเนื่อง	5. อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนได้	ระดับ 4.51 ร้อยละ 80	ระดับ 4.56 ร้อยละ 85	ระดับ 4.61 ร้อยละ 90
3	โครงการพัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life	1.เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความร่วมมือสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 2. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 3.สถานศึกษามีการจัดอบรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละ 80 25 แห่ง 1ครั้ง	ร้อยละ 85 30 แห่ง 1ครั้ง	ร้อยละ 90 35 แห่ง 1ครั้ง
5	งานพัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. ครูผู้สอนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำชุดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
			2. ครูผู้สอนมีการระบุสมรรถนะในรายวิชาลงใน แบบวางแผนชุดการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
			3. ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่าง ชัดเจน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
			4. ครูผู้สอนมีการออกแบบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตาม สภาพจริง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
			5. ครูผู้สอนมีการสรุปการใช้ชุดการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

- พันธกิจที่ 5** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
 3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 4. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ
 5. การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
 6. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	งานสรุปครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	1. เพื่อให้สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง
2	โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	1. ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
3	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านวิชาการ	1. ครูได้รับการอบรมด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
		2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน	2. ครูได้รับการอบรมด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
4	โครงการพัฒนาครุฑานวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทันสมัยและมีความจำเป็นในสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา	1. ครูได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปปรับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันอันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง
5	งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบรูปแบบ Active Learning	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	1.อาจารย์ผู้สอนจัดทำชุดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
6	โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายชั้นปี	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ	1. นักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
7	งานจัดทำแบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในมีคุณภาพตามมาตรฐานของวิทยาลัย	1.ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจาก หัวหน้าแผนกฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
			2.ครูผู้สอนมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
8	งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1.เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ประเมิน ประจำทุก เดือน	ประเมิน ประจำทุก เดือน	ประเมิน ประจำทุก เดือน

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
 2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
 3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
 4. ครุภัณฑ์
 5. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	งานสรรหาครูและบุคลากร	1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้จบการศึกษาตรง	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีช่องทางให้ความสะดวกกับผู้สมัครงาน	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
2	งานจัดโครงสร้างการบริหารงานในองค์กร	1. การทำงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีระบบการบริหารที่ชัดเจน	1. เพื่อมีโครงสร้างการทำงานตามสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	ดำเนินการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดำเนินการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
3	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับเปลี่ยน ขั้นเงิน	1. ครูและบุคลากรได้ปรับเปลี่ยนขั้นเงินเดือน ตามขีดความสามารถในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1.เพื่อให้บุคลากรได้รับการปรับ เปลี่ยนขั้นเงินเดือนตามขีด ความสามารถในหน้าที่ ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง 2.เพื่อให้สถานศึกษาได้บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4	งานรวบรวมผลงานประจำปีของครูและ บุคลากร	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติ คุณ ยกย่องความรู้ความสามารถจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก	1.เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครู และบุคลากรที่ได้รับรางวัล	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
5	งานพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	1. เพิ่มที่นั่งใต้ร่มไม้ 2. ปรับปรุงไม้ดอก ไม้ประดับ ที่หมดสภาพให้ กลับมามีความสมบูรณ์ 3. เพิ่มไม้ดอก ไม้ประดับ ตลอดแนวรั้ว 4. เพิ่มถังขยะบริเวณริมคลองน้ำนอกรั้ว วิทยาลัยฯ	1. เพิ่มที่นั่งใต้ร่มไม้ให้ได้ 5 ชุด 2. ไม้ดอกไม้กระถางทุกกระถาง สวยงามและอยู่ในความพึง พอใจของนักศึกษา 4.60 ขึ้นไป 3. ทุกกระถางตลอดแนวรั้ว ต้องมี ไม้ดอกไม้กระถาง 1 พุต 1 ต้น 4.เพิ่มถังขยะ 2 จุด	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
6	งานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. เพิ่มจำนวนเก้าอี้ Racher นั่งเรียนในแต่ละห้องให้มากขึ้น 2. เพิ่มจำนวนเก้าอี้กลม(เก้าอี้ปฏิบัติงานแผนกช่างยนต์)ให้มากขึ้น 3. ปรับปรุงสีภายในห้องเรียน (กรณีพื้นด้านหลัง) มีสีหลุดร่อน	1. เก้าอี้ Racher ในแต่ละห้องต้องมีจำนวน 35 ตัว 2. เก้าอี้กลม (สแตนเลส) ต้องมีจำนวน มากพอสำหรับให้นักศึกษานั่งปฏิบัติงาน 3. ห้องเรียนทุกห้องในวิทยาลัย มีสภาพห้องน่าเรียน	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
7	งานพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	1.จัดซื้อหนังสือใหม่ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ และ ความต้องการของผู้ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ 2.สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างน้อย 2 ครั้ง 3.ผู้ให้บริการศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	1.เพื่อพัฒนาแหล่งศึกษาข้อมูลภายในศูนย์วิทยบริการ 2.เพื่อพัฒนาให้เกิดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3.เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารภายในศูนย์วิทยบริการ	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
8	งานพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการสื่อ แหล่งเรียนรู เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพคือ 1. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลภายในและภายนอก	1. มีระบบการติดตั้ง Fire Wall 2. ติดตั้งโปรแกรม Scan Virus ให้กับ Server และคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องภายในวิทยาลัย รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของครูและบุคลากร	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		2. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	1.มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับค้นหาข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียน 2.สถานศึกษามีระบบจัดการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน G-mail โดยมี @ เป็น ของ วิทยาลัยฯ 3.สถานศึกษามีระบบ Miss ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ			
9	งานจัดหาครุภัณฑ์	1. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	1. มีการลงชื่อ ยืม ใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกครั้ง ทำให้ลด ปริมาณ ความเสี่ยง ครุภัณฑ์ สูญหาย 2. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ โดยมีการซ่อมแซม 3. การแต่งตั้ง คณะ กรรมการ ตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกปี	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
			และทำการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี			
10	งานจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้ ดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	1. เพื่อมีงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ดำเนินการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย
2. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์ที่ 7 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในอาชีพใหม่ เพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E มีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1. เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความสามารถของนักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับจากโครงการ ไปประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต 2. เพื่อเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการในอนาคต	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
3	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น Pre-V.Ed.	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และ	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		การปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น				
		2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา	2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะวิชาชีพโดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกรด 2 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80 ระดับ 4.51	ร้อยละ 85 ระดับ 4.56	ร้อยละ 90 ระดับ 4.61
		3. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน-การสอน ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 4. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ได้โดยนำผลการเรียนบางรายวิชาที่เรียนมาเทียบโอนหน่วยกิต	4. อาจารย์ได้มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์โรงเรียนเครือข่าย 5. อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อย่างเหมาะสม	3 รายวิชา ระดับ 4.51	4 รายวิชา ระดับ 4.56	5 รายวิชา ระดับ 4.61

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้ต่อเนื่อง	6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
4	การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	25 แห่ง	30 แห่ง	35 แห่ง
		2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน	2. สถานประกอบการประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคีรับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
		3. เพื่อผลิตแรงงานที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
5	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปี 2560 สถานศึกษามีการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน 2. ปี 2560 สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของ ผู้บริหาร ครูและ ผู้เรียน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
			3. ปี 2560 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรมและกำหนดพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ 4. ปี 2561 สถานศึกษานำความรู้เรื่อง คุณธรรมไปเผยแพร่ให้กับชุมชน และตั้งให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำชุมชน คุณธรรม			
6	โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	1. เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการ บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้อย่าง เหมาะสม	1. นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการ พั ฒ น า ส ถ า น ศึ ก ข า โดย ใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญ เข้าใจหลักการและกระบวนการของวิชา ลูกเสือวิสามัญ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตาม กฎระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือวิสามัญ 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความ รับผิดชอบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	1. ให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการและ กระบวนการของวิชาลูกเสือวิสามัญ 2. สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของของลูกเสือวิสามัญ 3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วย ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา
 2. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้
 3. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 2. นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 3. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนรู้สายอาชีพศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง
3	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้านวิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิด	1.สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้	ดำเนินการทุกสาขาวิชา	ดำเนินการทุกสาขาวิชา	ดำเนินการทุกสาขาวิชา

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		ประโยชน์ต่อชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาในการบริการชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะทักษะด้านวิชาชีพ 4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในสาขาวิชาชีพ	ความสามารถบริหารวิชาการวิชาชีพต่อชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
4	งานแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	1. นักศึกษามีโอกาส ที่จะได้รับทุนการศึกษาอื่นๆมากขึ้น 2. นักศึกษามีช่องทางที่จะได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทุนต่างๆมากขึ้น	1. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา 2. เพื่อกระจายข่าวสารให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับแหล่งทุนต่างๆ	2 ทุน	3 ทุน	4 ทุน
5	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อ ส่ง เสริม ให้ นั ก ศึ ก ขา มีสมรรถนะวิชาชีพในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	1.สถานประกอบการประเมินผลการการทำงานร่วมกับสถานประกอบการของนักศึกษาได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
6	โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน	1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักศึกษามีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
7	โครงการสังคมไร้เงินสด ร่วมกับธนาคารออมสิน	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ยุคสังคมไร้เงินสด 2. เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตาม นโยบายของรัฐบาล ที่มีการพัฒนาชีวิตของประชาชน และ	1.อาจารย์,บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
		เศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความก้าวหน้า ก้าวทันเทคโนโลยี				
8	โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	1. เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาสทำงานมากขึ้น ทั้งในส่วนที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ 2. เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ให้กับผู้ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้ผ่านการทดสอบสามารถนำความรู้ความสามารถกลับไปทำงานในสถานประกอบการหรือในท้องถิ่นได้	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาค รัฐบาล และ เอกชน ให้มีทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ตลาดงาน 2. ส่งเสริมการแก้ไขความคลาดเคลื่อน แรงงานเร่งด่วน เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ตลาดงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
2. และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	งานพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	1.สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการจัดทำประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6	ร้อยละ 7
2	งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร	1. มีผู้ส่งผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อการสอน ร้อยละ 100 2. ผู้ส่งผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อการสอนผ่านการประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป	1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยการผลิตนวัตกรรมและสื่อการสอนของครูและบุคลากร 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยการผลิตนวัตกรรมและสื่อการสอนของครูและบุคลากร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
3	โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ด้านวิชาการที่หลากหลายและได้แข่งขันวิชาชีพ	1. นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันผ่านเกณฑ์การตัดสินตามที่คณะกรรมการการแข่งขันกำหนด	ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาชีพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ของสาขาวิชาชีพ ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ของสาขาวิชาชีพ ร้อยละ 90
4	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครู บุคลากรและนักศึกษา	ดำเนินการทุกปีการศึกษา	ดำเนินการทุกปีการศึกษา	ดำเนินการทุกปีการศึกษา

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ที่	แผน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
				2561	2562	2563
1	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	1. สถานศึกษามีโครงการกิจกรรม มีพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน และดำเนินการตามหลัก PDCA	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ

ที่ 029 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา (2561 – 2563)

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจได้มีการจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อกำกับ การ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนการบริหาร การจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในระยะ 3 ปี (2561-2563) วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (2561-2563)

1. ดร.ธนภัทร	มั่นคง	ประธาน
2. นายเอกชัย	ใจเมคา	กรรมการ
3. นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนกุล	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการ
6. นายกานต์	อะตามา	กรรมการ
7. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	กรรมการ
8. นายวิระชัย	ใจคำปัน	กรรมการ
9. นายชานนทร์	เทพคำ	กรรมการ
10. นายปรีดา	ธงไพล	กรรมการ
11. นายเชิดชูเกียรติ	ผาคำ	กรรมการ
12. นางสาวขวัญชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
13. นางสาวชญาภา	ลือวรรณ	กรรมการ
14. นางสาวศิริขวัญ	จันทร์พลอย	กรรมการ
15. นางสาวพร	อานา	กรรมการ
16. นางสาวพรชนก	อุดทา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา (2561-2563) ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการ
บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสพผลสำเร็จได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2561


(ดร.อานนท์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการและบริหารธุรกิจ